

华东理工大学文件

校通字〔2006〕41号

华东理工大学关于建立教学和科研互动 教学模式的若干意见

我国正在实施科教兴国战略，力图经过 20 余年的时间进入创新型国家行列。为实现这一目标，高等学校承担着培养实践能力和创新意识全面发展能够带领中国的科技迈向世界前沿的高素质人才的历史重任。华东理工大学作为一所研究型大学，将加大课堂教学、实验教学、教学科研互动的改革力度，以加快创新教育体系的建设步伐。“教学与科研互动”是教育部评估高校本科教学工作水平的一个重要指标，也是华东理工大学创新教育体系的一个重要组成部分。

为进一步推进我校的国家和省（部）级重点实验室、工程中心等各类高水平研究基地向本科生开放，在创新人才培养中发挥积极作用，学校特就“教学和科研互动”工作提出如下意见：

一、积极实施大型科研仪器设备对本科生开放

多年的工程研究和科学研究，使我校积累了一批高精尖的仪器设备，这是学校科学研究的重要工具，是学校学术水平走在国内前沿乃至国际先进水平的基本手段，也是我校本科教育特有的学术条件，对提高本科生的视野、提高学生的学术自信心和了解掌握高水平的科学研究有着不可估量的意义。每个学院都要站在

“国家创新体系建设”与“教学和科研互动”的层面上高度认识大型设备仪器向本科生开放的意义。

大型仪器向本科生开放，实施“教学和科研互动”，其过程和模式各个学院可以自己创造，但关键的一点是必须让学生有实际动手操作的平台，有以科研为目的的动手过程。同时使学生通过利用大型仪器设备进行科学训练从而获得展示成果的机会。

二、以教授为主提出创新教育课题，直接面向本科生

教授是我校科学研究的中坚力量，是最优秀的人力资源。要在本科生培养中，进一步发挥教授的作用，以着力提高培养的品位。从教授给本科生授课，进而做到教授抓创新教育。要求每个教授、副教授均有自行设计或参加本科创新教育的课题和项目，主要招收本科学生参加。

各学院要认真组织本学院的教授提出适合本科学生创新教育的课题，组织学生参加科学研究，力争获得各类成果，成果表现形式为公开发表的论文或专利。文科院系可以引导学生到真实的社会环境中去，就当前社会发展中提出的问题进行研究，力争做出对决策部门有价值的成果。

鼓励师生携手发表论文、申请专利、参与竞赛等方式，提高成果的显示度和辐射效应。

三、着力依托高水平科研力量，提升创新教育的水平

以校内高水平的重点实验室、各学科的科研机构、工程基地为依托，将创新教育融入科研训练、毕业论文、课外活动等教学环节中，提升创新教育的水平。

本科生可以通过两种形式参与科研：一种是参与以教师为主的研究小组，在其中担任研究助理；另一种是学生自己提出项目方案，包括研究型项目、创造性设计工作以及公共服务性项目。参加创新活动的学生经指导教师认可，可获得创新学分。

四、教学与科研互动工作的具体安排

华东理工大学“教学与科研互动”的工作将以立项的方式，由教务处、科技处和实验装备处负责组织实施。

要求各学院提供 2-3 套大型实验仪器设备向本科生开放，包括配套的教案或实验指导书。在各研究所、实验室申报的基础上，学校将根据对本科学生创新能力的培养、申请者研究力量和基础、学生的覆盖面和受益面、预期成果的情况等因素综合考虑，以立项的方式建设 10 个校级“教学与科研互动示范基地”、若干个院级“教学与科研互动示范基地”，学校给予一定的经费资助。

项目申报截止日期为 2006 年 3 月 10 日。原则上教学与科研互动基地在 2006 年 5 月前完成组建，并做好接受学生实验的各项准备工作。

各学院要充分发挥学术水平高、有丰富科研与教学经验的教授在这项改革中的重要作用；同时也要引导青年教师积极参加该项工作的研究和实践。

华东理工大学

二〇〇六年三月八日

主题词：教学 科研 互动 意见

内 发：金山校区，各学院、系、所，各部、处、室、馆，后勤各部门，校产各单位

华东理工大学校长办公室

2006 年 3 月 8 日