

# 华东理工大学化工学院文件

院通字〔2020〕9号

## 化工学院实验教学相关规定

实验教学是高等学校教学工作中不可缺少的重要环节，其基本任务是：对学生进行实验技能的基本训练，学生通过实验了解和掌握科学实验的基本方法，掌握现代技术手段，培养理论联系实际学风，严谨的科学态度和分析、解决问题的能力，培养创新思维和创造能力。

在《华东理工大学本科生实验课教学基本要求及规范》[校教2017(4)]、《华东理工大学实验室工作条例》[校实2017(1)]、《华东理工大学实验室安全环保管理规定》[校实2016(4)]文件的基础上，化工学院特作如下补充规定：

### 一、关于实验教学

1、《实验教学大纲》是进行实验教学的指导性文件，应参照专业认证标准、结合人才培养目标和学科专业特点拟订，经系主任批准后执行，应明确规定实验教学的目的是、任务、要求、实验内容、实验时数、面向专业等内容，同时明确实验考核标准和成绩评定方法。

2、实验室应严格按照教学大纲和教学计划规定的实验教学项目、学时制定实验课程安排，不得随意调整实验开出

时间，压缩实验学时，因特殊原因出现确需调、停的情况，必须提出申请，经实验中心、系（院）负责人签署意见后，报教务处备案。

3、实验室队伍建设是顺利完成实验教学的重要保证，教师和实验技术人员必须树立教书育人、服务育人、管理育人的思想。实验课前，应认真做好准备，检查仪器设备、材料是否完备。对新上岗的教师必须试讲，经实验中心和学院组织考核合格后才能上岗。对新开实验必须试做，试做成功后方可对学生开出。

4、重视实验课质量，实验指导教师应认真组织实验过程并做好相关记录，包括实验前检查学生预习情况和安全知识技能，实验过程中考查学生实验纪律和操作能力、组织开放式讨论，以及学生实验报告的批阅及成绩评定。

5、重视实验教材、指导书和讲义的建设。吸纳新的原理、新的方法和新的手段，融合绿色发展理念，与时俱进更新实验教学内容，确保不同类型实验教学内容的年更新率不低于 5%，切实提高实验教学水平，适应当代社会发展对高素质创新人才的要求。

6、重视高水平科研成果向实践教学转化，鼓励自主研发实验装置，充分利用现代信息技术，提高实验教学的育人效果。

7、实验项目卡片是实验教学的重要资料之一，是实验开出、仪器设备配置、消耗材料核定的重要依据。实验室必

须建立健全实验项目卡片，同时报设备处备案。

8、每学期实验教学结束时，对实验教学情况进行总结。总结应包含：

(1) 实验教学任务完成情况，实验教学改革情况及存在的问题；

(2) 学生成绩分析，以及学生能力达成度分析，形成课程反馈表；

(3) 实验仪器设备的利用情况等；

(4) 制定教学改进策略。

9、每学期组织一次实验教学工作自查，包括实验课程开设情况、持续改进情况、实验教学资料收集情况，并形成整改表交由学院负责人。

## 二、关于实验室安全

1、全面落实“以人为本”的安全管理理念，建立实验室安全准入制度，首次进入实验室，学生或教师应参加各实验室组织的安全培训并通过安全知识考核。

2、建立严格的项目安全审核制度，对于新开项目或工艺条件发生变更，应完成项目风险评估，并制定安全操作规程，有危险性的实验项目需经学校安全管理部门审核通过后方可开展。

3、加强学生实验过程安全管理，指导教师应对学生进行安全规范操作培训，必要时做示范指导，引导学生独立观察、分析、解决问题，要求学生记录《教学实验日志》，在

实验课期间，指导教师不得擅自离岗。实验室应安排值班人员做好安全巡视。

4、建立完善的应急管理制度，明确安全责任人，各项安全管理制度及实施细则，应张挂在实验室明显区域，确保师生掌握信息。

5、做好定期检查与维护，确保实验室各项工程控制措施有效。针对存在的安全隐患，及时通报并制定整改措施。



化工学院

2020年06月01日